



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназии № 96
Е.В.Бреус
от 31 августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о выявлении неблагополучных семей находящихся в социально-
опасном положении и в трудной жизненной ситуации
МБОУ Гимназии № 96**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации «Об образовании», и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и защиту законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ Гимназии № 96 по выявлению неблагополучных семей, семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

1.3. Положение определяет взаимоотношения школы с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально – опасном положении (трудной жизненной ситуации).

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении.

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации) в образовательном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально - опасное положение (трудную жизненную ситуацию)

2.2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально - психологической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия.

3.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих

необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- наблюдение и беседа с несовершеннолетними.

3.3. Семьи, относящиеся к категории неблагополучных и требующих особого внимания:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи семьи с образовательной организацией, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

3.4. Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего — алкоголизм, наркомания и т.п.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия со стороны родителей (законных представителей)).
- дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копиями решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

- актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;
- документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально - опасном положении (трудной жизненной ситуации).

4.1. Социальная служба на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2, о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, несовершеннолетними, родителями);
- классный руководитель, социальный педагог, посещают семью на дому (составляют акты в соответствии с целями посещения);
- материалы расследования рассматриваются на заседании Совета по профилактике для решения о постановке семьи на профилактический учет. В случае подтверждения семейного не благополучия (наличия признаков семейного не благополучия) осуществляется передача сведений семье, несовершеннолетнем в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и отдел опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

4.2. Совет по профилактике направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-психологической службы образовательного учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально - опасное положении (трудной жизненной ситуации), а именно:

- выявляет и ставит на внутришкольный профилактический учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних, их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности родителей и несовершеннолетних;
- при необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством.

4.3 Профилактическая работа образовательного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально - опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутришкольном учете;
- тесное взаимодействие классного руководителя со специалистами социально - психологической службы;
- анализ работы с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.4. Семья находится на учете образовательного учреждения то количество времени, которое определяет Совет по профилактике.

4.5. Решение о снятии с внутришкольного учёта семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт, на основании письменного ходатайства классного руководителя.

4.6. Порядок действий педагога:

- при выявлении признаков оскорбления и унижения достоинства ребенка, преднамеренной физической и социальной изоляции, угрозы в адрес ребенка со стороны родителей, иных законных представителей, третьих лиц сообщает незамедлительно заместителю директора по ВР, при его отсутствии дежурному администратору Гимназии.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребенком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни или здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, незамедлительно (в течение трёх часов с момента выявления направляет информацию в отдел опеки и попечительства, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания ребенка, по установленной форме.

- ежеквартально Гимназия предоставляет сведения о семьях, находящихся в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания несовершеннолетнего (ней) по установленной форме.